



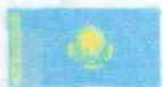
ИВАНЯТОВА

МАРГАРИТА

АНАТОЛЬЕВНА

16.05.1991

ЖСН / ИИН 910516401022



053135097

ТУҒАН ЖЕРІ / МЕСТО РОЖДЕНИЯ

ШЫМКЕНТ

УПТЫ / НАЦИОНАЛЬНОСТЬ

РУССКАЯ

BERGEN ORGАН / ОРГАН ВЫДАЧИ

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РК

БЕРІЛГЕН КҮНІ – ҚОЛДАНЫЛУ МЕРЗІМІ/ДАТА ВЫДАЧИ – СРОК ДЕЙСТВИЯ

26.04.2023 - 25.04.2033

[illegible]



Мирас

Университетінің

(name of higher education institution)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 13
жылы « 13 » 05 шешімімен (№ 3/67 хаттама)

Мотина

Мархарица Анастольевна

050103 - Педагогика және психология

мамандығы бойынша

(specialty code and name of specialty)

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау

комиссиясының төрағасы

Ректор

Хатшы

М.О.

С.С. Сәдуақасов М.Б.
Д.С. Дәуітқызы А.С.
А.С. Сәдуақасов А.Б.



Тіркеу нөмірі 6735

2013 жылғы « 05 » 07

Шымкент қ.

ЖБ - Б № 0593190



Решением Государственной аттестационной комиссии

Университета

Мирас

от « 13 » 05 2013 года (протокол № 3/67)

Мотиной

Мархарица Анастольевна

(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР

педагогики и психологии

по специальности 050103 - Педагогика и психология

(code and name of specialty)

By the authority of the State Attestation Commission

University

confers upon

Margarita

Motina

(graduate's full name)

the academic degree of BACHELOR

of Pedagogy and Psychology

050103 - Pedagogy and Psychology

(code and name of specialty)

Date « 13 » 05 2013

« 05 » 07 2013 года г. Шымкент

ЖБ - Б № 0593190

1. Фамилия Мотина
2. Имя, отчество Маргарита Анатольевна
3. Дата рождения 16.05.1991
4. Предыдущий документ об образовании Аттестат о среднем (общем) образовании ЖОБ № 0028427, 23.06.08

(вид, номер документа, дата выдачи)

5. Вступительные испытания

6. Поступил(а) Московский Институт Межгосударственных Отношений, 2008

(вуз, год поступления)

7. Окончил(а) Университет "Мирас", 2013

(вуз, год окончания)

8. Дополнительная информация Переведен приказом №1241-с, 02.12.08

9. Профессиональная практика

Вид практики	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Производственная практика в педагогическом колледже	10	A	4,00	95	отлично

10. Итоговая аттестация

Наименование дисциплин государственных экзаменов	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Общая педагогика и психология	1	B-	2,67	75	хорошо

11. Выполнение и защита Защита дипломной работы

(дипломного проекта (работы) или диссертации)

Тема дипломного проекта (работы) или диссертации	К-во кредитов	Оценка			
		буквенная	в баллах	в %	трад.
Активация учебно-познавательной деятельности учащихся с низкой обучаемостью как педагогическая проблема	2	B	3,00	81	хорошо

12. Общее число кредитов / количество кредитов ECTS 141

13. Средневзвешенная оценка (GPA) 2,94

14. Решением государственной аттестационной комиссии

(протокол № 3/67 от « 13 » 05 20 13 г.)

присуждена Бакалавр педагогики и психологии

по специальности 050103 - Педагогика и психология

(академическая / ученая степень)

образовательная программа

с присвоением квалификации

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего и послевузовского образования Республики Казахстан



Университет

(наименование)

Мирас

высшего

учебного заведения)

Шымкент

(город)

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ (транскрипт)

№ ЖБ-Б № 0593190

05.07.2013

(дата выдачи)

5735

(регистрационный номер)

Ректор

Ажидинов А.С.

Декан факультета

Секретарь

М.П.

15. За время обучения изучил(а) и сдал(а) экзамены по следующим дисциплинам:

Маргарита Анатольевна

Мотина

№	Код дисциплины	Наименование дисциплин	К-во кредитов	Оценка			
				буквенная	в баллах	в %	трад.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	IK 1101	История Казахстана	3	B	3,00	80	хорошо
2	K(R)Ya 1102	Казахский (русский) язык	3	B+	3,33	89	хорошо
3	K(R)Ya 1102	Казахский (русский) язык	3	B+	3,33	89	хорошо
4	Iya 2103	Иностранный язык	3	B-	2,67	75	хорошо
5	Iya-2103	Иностранный язык	3	B+	3,33	85	хорошо
6	Inf 1104	Информатика	3	B+	3,33	85	хорошо
7	Eko1105	Экология и устойчивое развитие	2	B-	2,67	75	хорошо
8	Fil 2106	Философия	3	B	3,00	80	хорошо
9	Soc 2107	Социология	2	C	2,00	65	удовлетворительно
10	Pol 2108	Политология	2	C+	2,33	70	удовлетворительно
11	OET 2110	Основы экономической теории	2	C	2,00	65	удовлетворительно
12	OP 2109	Основы права	2	C+	2,33	70	удовлетворительно
13	OBZh 1111	Основы безопасности жизнедеятельности	1	B	3,00	80	хорошо
14	VPS 1201	Введение в педагогическую специальность	1	B	3,00	80	хорошо
15	VPS 1202	Введение в психологическую специальность	1	B-	2,67	75	хорошо
16	Ped 2204	Педагогика	5	B-	2,67	75	хорошо
17	OP 1205	Общая психология	5	B	3,00	80	хорошо
18	IP 4206	История педагогики	3	B	3,00	81	хорошо
19	IP 4207	История психологии	3	B	3,00	83	хорошо
20	Etn 4208	Этнопедагогика	2	A-	3,67	90	отлично
21	Etn 4209	Этнопсихология	2	B	3,00	82	хорошо
22	SP 3210	Социальная педагогика	2	B-	2,67	75	хорошо
23	SP 3211	Социальная психология	2	B-	2,67	75	хорошо
24	PR 2212	Психология развития	2	B	3,00	80	хорошо
25	PMUSSh 4213	Педагогический менеджмент и управление в современной школе	2	B-	2,67	75	хорошо
26	PM 2214	Психологический менеджмент	2	B	3,00	80	хорошо
27	KP 2215	Креативная психология	3	B-	2,67	75	хорошо
28	MMPP3216	Математические методы в психологии и педагогике	2	B-	2,67	75	хорошо
29	FVND 2217	Физиология высшей нервной деятельности и центральной нервной системы	2	B	3,00	80	хорошо
30	PP2218	Педагогическая психология	3	B-	2,67	75	хорошо
31	VDP 3219	Возрастная и дифференциальная психология	3	B-	2,67	77	хорошо
32	MNIP 1220	Методы научных исследований в педагогике	1	B-	2,67	75	хорошо
33	PPIO 1221	Психология и педагогика инновационного обучения	2	B-	2,67	75	хорошо
34	SZSh 1222	Современные зарубежные школы	2	B-	2,67	75	хорошо
35	MNIP3223	Методы научных исследований в психологии	1	A-	3,67	90	отлично
36	POO 3224	Психолого-педагогические основы общения	3	B	3,00	81	хорошо
37	OPK 3225	Основы психологического консультирования	3	B-	2,67	75	хорошо
38	PDYVPP 3226	Проектирование и диагностика учебно-воспитательного процесса	2	B-	2,67	75	хорошо
39	PDODY3227	Психолого-дидактические основы деятельности учителя	2	B	3,00	80	хорошо
40	PTPD 3228	Психология труда и профессиональной деятельности	3	B	3,00	80	хорошо
41	PM 4301	Педагогическое мастерство	3	B+	3,33	85	хорошо
42	EP 2302	Экспериментальная психология	3	B-	2,67	75	хорошо
43	PPDL 2303	Психолого-педагогическая диагностика личности	4	B-	2,67	75	хорошо
44	MPP 3304	Методика преподавания педагогики	2	B-	2,67	76	хорошо
45	MPP 3305	Методика преподавания психологии	2	B-	2,67	75	хорошо
46	PP 3306	Практическая психология	3	B	3,00	80	хорошо
47	PPO 3307	Педагогика профильного образования	2	B-	2,67	75	хорошо
48	PPVSh 3308	Педагогика и психология высшей школы	3	B	3,00	84	хорошо
49	OPP 3309	Основы патопсихологии и психопрофилактики	3	B-	2,67	79	хорошо
50	OPSSh 3310	Организация психологической службы в школе	3	B	3,00	80	хорошо
51	OSPP 4311	Основы специальной психологии и педагогики	4	B	3,00	84	хорошо

Всего кредитов / количество кредитов ECTS 141

Средневзвешенная оценка (GPA) 2,94

БЕЗДИПЛОМНО

БЕЗДИПЛОМА НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Гос. лицензия АА № 0002808

Настоящее свидетельство выдано Иванятова
Маргарита Анатольевна
в том что он(а) обучался(лась) с “09” июня 2023 года по
“08” сентября 2023 года

в учебно-производственном центре “Специалист”
и в 2023 году окончил(а) 3 мес. полный курс 404 часа
по профессии 0101000 “Дошкольное обучение и
воспитание” и по окончании полного курса

Наименование дисциплин	Оценки/балл
<i>Педагогика и психология</i>	"5" отлично
<i>Методика частных дисциплин</i>	"5" отлично

Решением квалификационной комиссии от "08" сентября 2023 года ему (ей) присвоена квалификация

Руководитель: Усипбаева А.Б.

“08” сентября 2023 года

Регистрационный номер 31677

M.П.



СЕРТИФИКАТ

мемлекеттік лицензия 0002808

ОӨО “Маман-Специалист”

Осымен Иванятова Маргарита Анатольевна
қайта даярлау курсы
0101000 “Мектепке дейінгі оқыту және
тәрбиелеу” тақырыбында 404 (төрт жүз төрт)
сағат көлемінде откендігін растайды.

УИПЦ “Маман -Специалист”

Настоящим подтверждает, что
Иванятова Маргарита Анатольевна
прошел (а) курсы переподготовки на тему:
0101000 “Дошкольное обучение и воспитание”
в объеме 404 (четыреста четыре) часа.

Басшы: Усипбаева А.Б.
“08” қыркүйек 2023 жыл.



Т.И. Иванятова 31677

Руководитель: Усипбаева А.Б.
“08” сентября 2023 года.



Регистрационный номер 31677

Шымкент қаласы білім
бөлімінің балабақшасы
«Лилия» жауапкершілігі
шектеулі серіктестігі

Товарищество с органической
ответственностью Ясли-сад
«Лилия» отдела образования
города Шымкент

Бұйрық № 2

«Жұмысқа қабылдау туралы»

04.12.2017ж

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 34-бабына сәйкес

Бұйырамын:

1. Маргарита Анатольевна Иванятованы «Лилия» бөбекжай балабақшасына 2017 жылдың 04 желтоқсанынан бастап тәрбиеші қызметіне қабылдансын.
2. «Лилия» бөбекжай балабақшасының тәрбиеші лауазымының жалақысы 1 жүктеме мөлшерінде белгіленсін.

Негіздеме: Иванятова Маргарита Анатольевнаның өз өтініші бойынша.

«Лилия» б/б меңгерушісі:

Егорова И.И.

Бұйрықпен таныстым:

Иванятова М.А.





СЕРТИФИКАТ

Регистрационный номер № 22-44563

Иванятова Маргарита Анатольевна

Подтверждает прохождение 80-часового курса повышения квалификации "Развитие профессиональных компетенций воспитателей по игровому обучению", организованного образовательной платформой.

Директор ТОО "Daryn.Online"



Асқар Мақсат

Алматы 2023

14.12.2023



«STEP BY STEP» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»

СЕРТИФИКАТ

Осымен

Иванятова Маргарита Анатольевна

біліктілікті арттыру курсы

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету» тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде өткендігін растайды.

(ISSA), Нидерланды Халықаралық қауымдастықтың мүшесі
«Step by Step» қоғамдық қорының директоры

Тіркеу нөмірі № 1181

Берілген күні: "30" қантар 2026 жыл



Б.С. Ногайбекова

Б.С. Ногайбекова



«STEP BY STEP» ҚОҒАМДЫҚ ҚОРЫ



ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД «STEP BY STEP»

Сертификатқа қосымша

Иванятова Маргарита Анатольевна

(Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда))

біліктілікті арттыру курсына оқу кезінде келесі модульдер бойынша тиісті білім мен дағдыларды көрсетті:

№	Бағдарлама модульдерінің атауы	Сағат саны	Баға
1	Бағдарлама модульдерінің тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда	12	94
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз етудің нормативтік негіздері	8	
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	32	
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту	8	
4	Педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету	12	
5	Вариативтік мазмұн		

(ISSA), Нидерланды Халықаралық қауымдастықтың мүшесі
«Step by Step» қоғамдық қорының директоры

Тіркеу нөмірі № 1181

Берілген күні: "30" қаңтар 2026 жыл



Б.С. Ногайбекова



Б.С. Ногайбекова

**Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы
адамды аттестаттау туралы**

КУӘЛІК

Осы куәлік Иванятова Маргарита Анатольевнаға берілді.

Біліктілік санатын беру/растау жөніндегі аттестаттау
комиссиясының 2021 жылы « 31 » желтоқсан №697
шешіміне сәйкес және ЖШС «Лилия» бөбекжай-балабақша
менгерушісінің 2021 жылғы « 05 » қаңтар, № 146
бұйрығына сәйкес Тұрғын _____
(жауазының атауы)

Педагог – модератор біліктілік санаты берілді

Аттестаттау комиссиясының төрайымы

Яворская Л.И.
(тегі, аты, әкесінің аты-жөні)
Жансегі
(қолы)

Аттестаттау комиссиясының хатшысы

ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАДИОТЕЛЕВИДЕНИЯ
И ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЙ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАДИОТЕЛЕВИДЕНИЯ
И ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЙ





Жасалған күні: 30.11.2021, 12:59:57
Дата создания:
Бірегей номер: 3-2021-1-000570096-16-2
Уникальный номер:



ҰЛТТЫҚ БІЛІКТІЛІК ТЕСТІЛЕУДЕН ӨТУ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА О ПРОХОЖДЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Апелляцияны есепке алғандағы тестілеудің нәтижесі
Результат тестирования с учетом апелляции

ЖСН/ИНН: 910516401022

ТЖК/ИКТ: 000570096

ИВАНЯТОВА МАРГАРИТА АНАТОЛЬЕВНА

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

Тестілеу тапсырған мерзімі: 30.11.2021

Тестілеу тапсыру тілі: орысша

Дата сдачи тестирования:

Язык сдачи тестирования: русский

Тестілеу тапсырған орны: Шымкент қ.

Место сдачи тестирования: г. Шымкент

Біліктілік санаты: Педагог-модератор

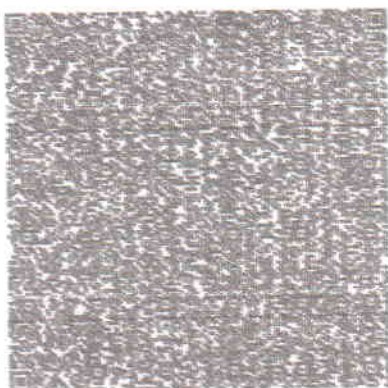
Квалификационная категория: Педагог-модератор

№	Блоктың атауы/Наименование блока	Жинаған балдары / Набранные баллы
1	Мектепке дейінгі педагогика және психология	16
	Дошкольная педагогика и психология	
2	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдістемесі	13
	Методика дошкольного воспитания и обучения	
Барлығы/Итого		29
		мүмкін болған из возможных
		60
		балдан баллов

Тестілеу нәтижесінің жарамдылық мерзімі 30.11.2022 дейін
Срок действия результатов тестирования до

Жалпы нәтижесі: Өтті
Общий результат: Пройден

Тұлғаны куәландыратын құжат болған жағдайда күші бар
Действителен при предъявлении документа, удостоверяющего личность





Еңбек кітапшасы

ЕТ-І № 0293640

ЖСН (НИН) № 910516401022

Фамилиясы Иванова
Фамилия

Аты Мария
Имя

Әкесінің аты Ахметов
Отчество

Туған жылы 1905.06.19
Дата рождения

Білімі Әскери
Образование

Кәсіби мамандығы Медсестра и санитар
Профессия, специальность

Толтырылған датасы 15 сәуір 2016 ж.
Дата заполнения

Кітапша иесінің қолы Иванова
Подпись владельца книжки

(айналыстырыңыз)

Еңбек кітапшаларын беру
жауапты адамның қолы
Подпись лица, ответственного за
выдачу трудовых книжек



Иванова
(айналыстырыңыз) (редактирование)

Жұмысы туралы Сведения

Жазушының № записи	Датасы			Жұмысқа алу туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген
	Күні	Айы	Жылы	
1	2			Сведения о приеме на увольнении (с указанием при
3	04	12	2017	Жеңіс Әмі
				Қазақстан
				Билек Жо
				Бална со
				күзметі
				Менгеруші

Мәліметтер о работе

Жазу неінің (құжат, оның датасы мен нөмері) негізінде енгізілді	Жазу неінің (құжат, оның датасы мен нөмері) негізінде енгізілді
На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и его номер)
3	4
мә	Еңбек
Республикасы	12
және 34 ба -	04.12.2017
сөйсе төрелік	
не қабар	
Менгеруші	





ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

Әлемге хат

ҚҰРМЕТТІ

Иванятова Маргарита Анатольевна!

Тәуелсіз еліміз бен жарқын болашағымыздың басты құндылығы - жас ұрпаққа білім мен рухани-патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық адал еңбегіңіз үшін Сізге алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да еліміздің білім саласының дамуына үлес қосып, қоғам игілігі үшін ең мерейлі әрі аса жауапты жұмысты атқаруда шығармашылық табыстарға жете беріңіз. Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-бөреке тілеймін.

Басшы

Н. Шамшиева



Тіркеу № 4262

Шымкент қаласы - 2024 жыл



ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ

ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Құрметті Иванятова Маргарита Анатольевна!

Еліміздің білім беру саласының өркендеуі мен дамуы жолында жан-жақты, шығармашыл әрі адал еңбек етіп келесіз.

Сізге өз жұмысыңызды атқарудағы еңбектеріңізбен қол жеткізген жетістіктеріңіз және қоғамдық жұмыстарға белсене қатысқаныңыз үшін алғыс білдіре отырып, «8 Наурыз- Халықаралық» әйелдер мерекесімен шын жүректен құттықтаймын.

Сіздің деніңізге саулық, отбасыңызға аمانдық, бақ-береке, қызметіңізге толағай табыс тілеймін.

Басқарма басшысы:

Ж.Тажиева



Тіркеу № 3075

Шымкент 2023 жыл



«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581

Анықтама

Осы анықтама Шымкент қаласы, ЖШС
«Лилия» бөбекжай бақшасының тәрбиешісі
Иванятова Маргарита Анатольевна
әділ қазылар алқасының мүшесі ретінде
катысты. Халықаралық ғылым мен білімді қолдау
орталығының ұйымдастыруымен өткен оқушыларға арналған
«Жас ғалым» атты ІІІ Республикалық байқауында педагог ұйымдастырушылық
қабілетін, шығармашылық көзқарасын, және еңбекқорлығын көрсетті.
Өз қызметі арқылы ол оқушылардың жеке дамуында үлкен жетістіктерге
қол жеткізіп, мектептің тәрбиелік және білім беру жұмысының
сапасын арттыруға айтарлықтай үлес қосты. «Даму» Республикалық
ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының
директоры атынан **Иванятова Маргарита Анатольевнаға** жоғары деңгейде
ұйымдастырылған бұл шараға жетекшілік еткені үшін ризашылығын білдіреді
және болашақта да осындай жауапкершілік пен белсенділік танытуға шақырады.

«Даму» Республикалық ғылыми-
практикалық педагогтар шығармашылығын
дамыту орталығы директоры




Н.А. Жолтаева



тіркеу № 04 /0519

Алматы 2025 ж.



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581



Alğıs хат

Құрметті

Иванятова Маргарита Анатольевна !

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық
ғылым мен білімді қолдау орталығының
ұйымдастыруымен балалар
арасында өткен Қазақтың ұлы акыны
Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқу
Республикалық шығармашылық байқауына
өз шәкірттерін белсенді қатыстырып
ұлттық өнер рухында тәрбиелеу жолындағы жемісті
енбегі мен жоғары педагогикалық шеберлігі,
шығармашылық белсенділігі және өнерін
дамытуға қосқан үлесі үшін алғыс білдіреміз!

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры *Н.А. Жолтаева*



тіркеу № 001/00438

Алматы - 2026 ж



Algis hat



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
№ KZ07A PY00055581

Құрметті Иванятова Маргарита Анатольевна !

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар
арасында өткен «**Аяз атаға хат**» байқауы бойынша
өз шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласының
дамуына қосқан үлесіңіз үшін алғыс білдіреміз!



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**



Алматы - 2025 ж

тіркеу № 001/118

ТОО детский сад "Лилия"



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая Детского сада «Лилия»

Л.И.Яворская

« 8 » « 12 » 2025 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРАКТИКЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

Методическое пособие



Иванятова Маргарита Анатольевна
Модератор

2025 год

Рецензент:
Составитель:

АННОТАЦИЯ

Данное методическое пособие посвящено актуальной проблеме развития речи у дошкольников посредством современных игровых технологий в практике воспитателя. В пособии раскрывается значение игровой деятельности как ведущего средства речевого развития детей дошкольного возраста, рассматриваются современные подходы, методы и формы организации речевых игр.

Особое внимание уделяется использованию дидактических, сюжетно-ролевых, коммуникативных и интерактивных игр, направленных на формирование словарного запаса, связной речи, грамматического строя и коммуникативных навыков детей. В пособии представлены практические рекомендации, примеры игровых упражнений и методические разработки, которые могут быть эффективно использованы в образовательном процессе дошкольных организаций.

Методическое пособие предназначено для воспитателей дошкольных организаций, методистов, педагогов дополнительного образования, а также студентов педагогических специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ	6
1.1. Понятие и значение речевого развития в дошкольном возрасте	6
1.2. Возрастные особенности речевого развития дошкольников.....	7
1.3. Игра как ведущий вид деятельности дошкольников.....	8
1.4. Современные игровые технологии в дошкольном образовании.....	9
1.5. Роль воспитателя в развитии речи детей посредством игровых технологий	10
ГЛАВА 2. МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ	12
2.1. Принципы использования игровых технологий в развитии речи.....	12
2.2. Формы и методы проведения речевых игр.....	13
2.3. Использование дидактических игр в речевом развитии	14
2.4. Сюжетно-ролевые и коммуникативные игры как средство развития речи	15
2.5. Интерактивные игровые технологии в практике воспитателя	16
ГЛАВА 3. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	19
3.1. Игры на развитие словарного запаса	19
3.2. Игры на формирование связной речи	21
3.3. Игры на развитие грамматического строя речи.....	24
3.4. Игры на развитие звукопроизношения	26
3.5. Коммуникативные игры для развития диалогической речи.....	28
3.6. Подвижные игры с речевым сопровождением	31
3.7. Театрализованные игры в развитии речи	34
3.8. Использование наглядных и цифровых игровых ресурсов	36
3.9. Индивидуальная и групповая работа с детьми	39
3.10. Образец краткосрочного плана занятия.....	41
3.11. Пример занятия с использованием дидактических игр	44
ГЛАВА 4. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНИВАНИЕ	47
4.1. Критерии и показатели речевого развития дошкольников.....	47
4.2. Методы диагностики речевого развития	48
4.3. Анализ результатов и коррекция образовательного процесса	49
ГЛАВА 5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	51
5.1. Психологические особенности дошкольников в процессе игровой деятельности.....	51
5.2. Создание благоприятной речевой среды в дошкольной организации.....	52
5.3. Взаимодействие воспитателя с родителями по развитию речи детей	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	57

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящее методическое пособие разработано в соответствии с **Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан № 499 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольных организаций»**, а также требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан.

Актуальность методического пособия

Актуальность данного методического пособия обусловлена необходимостью совершенствования процесса речевого развития дошкольников в условиях модернизации дошкольного образования. В практике воспитателей дошкольных организаций нередко выявляются следующие проблемы: недостаточный уровень развития связной речи у детей, ограниченный словарный запас, слабая сформированность коммуникативных навыков, а также недостаточное использование современных игровых технологий в образовательном процессе.

Предлагаемое методическое пособие направлено на частичное и комплексное решение указанных проблем посредством внедрения современных игровых технологий, адаптированных к возрастным и психолого-педагогическим особенностям дошкольников. Использование игровых методов способствует повышению мотивации детей, активизации речевой деятельности и созданию благоприятной образовательной среды.

Научно-методологический уровень работы

Методическое пособие выполнено на **комбинаторно-модификационном уровне**, так как в нём сочетаются традиционные методы речевого развития с современными игровыми технологиями, а также адаптируются и модифицируются существующие методические подходы с учётом практических условий деятельности воспитателя.

Новизна и педагогическая целесообразность

Новизна методического пособия заключается в использовании современных игровых технологий как основного средства развития речи дошкольников, а также в разработке авторских игровых заданий, форм организации занятий и способов педагогического взаимодействия. Педагогическая целесообразность проявляется в ориентации на активную речевую деятельность детей, внедрении интерактивных форм работы, обновлённых способов контроля и оценки речевых достижений дошкольников. Авторский вклад выражается в систематизации и адаптации игровых технологий к практике воспитателя, а не в простом компилировании существующих материалов.

Цель и задачи методического пособия

Цель методического пособия – формирование и развитие речевых умений и навыков дошкольников посредством современных игровых технологий в практике воспитателя.

Задачи:

- развитие словарного запаса и связной речи детей дошкольного возраста;
- формирование грамматически правильной и выразительной речи;
- развитие коммуникативных навыков через игровую деятельность;
- обучение детей способам речевой деятельности в процессе игры;
- повышение профессиональной компетентности воспитателей в области использования игровых технологий.

Теоретическая значимость

Теоретическая значимость пособия заключается в разработке и обосновании системы положений и авторских методических подходов, которые могут быть использованы в практике дошкольного образования при организации речевого развития детей.

Практическая значимость

Практическая значимость определяется возможностью использования представленных материалов, игр и методических рекомендаций в повседневной деятельности воспитателей дошкольных организаций. Пособие имеет прикладную ценность и может быть использовано как в организованной учебной деятельности, так и в свободной игровой деятельности детей.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Ожидаемыми результатами являются: повышение уровня развития словарного запаса, связной и диалогической речи дошкольников, улучшение коммуникативных навыков и речевой активности детей. Данные результаты подлежат диагностике и измерению с помощью педагогического наблюдения, диагностических заданий, мониторинга речевого развития и анализа результатов деятельности детей.

Апробация

Методическое пособие прошло апробацию в условиях дошкольной образовательной организации. В ходе апробации были внесены корректировки и дополнения, направленные на совершенствование содержания и форм работы. По итогам апробации подтверждена эффективность методического пособия и целесообразность его дальнейшего использования в практике воспитателей.

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы
Оқу-әдістемелік кеңес мәжілісін
2026 ж. «13» ақпан
№ 00902 ХАТТАМАСЫ

Төрайым: Сейітбек Айгерім Мейірбекқызы, әдістемелік көмек көрсету орталығының директоры.
Хатшы: Дайрабаева Дана Айтасбекқызы, «Bilim city» әдістемелік көмек көрсету орталығының редакторы.
Қатысқандар: Әдістемелік көмек көрсету орталығының директоры, бөлім әдіскерлері, портал редакторлары.

КҮН ТӘРТІБІ: Ивянтова Маргарита Анатольевна ұсынған «Современные итровые технологии развития речи у дошкольников в практике воспитания» атты әдістемелік құралды талқылау және баспаға ұсыну.
Тыңдады:

1. Ивянтова Маргарита Анатольевна – әдістемелік құралдың мақсаты, мазмұны, құрылымы және оны мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында қолдану ерекшеліктері туралы баяндама жасады. Құралда мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеу тілін дамытуға бағытталған заманауи ойын технологиялары, практикалық жаттығулар мен әдістемелік ұсынымдар жүйесі ұсынылғаны атап өтілді.

2. Сейітбек Айгерім Мейірбекқызы, әдістемелік көмек көрсету орталығының директоры: Ұсынылып отырған жұмыстың ерекше сай жазылуы, көшірілмеген түпнұсқалық сертификаты бар болуы негізінде авторлық бағдарлама жазылу қағидалары толық сақталынған. Қазіргі таңда сапалы білім мен тәрбие беру үдерісіндегі өзекті тақырыптардың бірі болғандықтан бұл құралды білім беру тәрбие беру мекемелерінде пайдалануға болады деп ұсынамын.

КАУЛЫ ЕТТІ: Ивянтова Маргарита Анатольевна ұсынған «Современные итровые технологии развития речи у дошкольников в практике воспитания» атты әдістемелік құрал баспаға ұсынылсын.

«Bilim city» әдістемелік көмек көрсету орталығы» порталының директоры



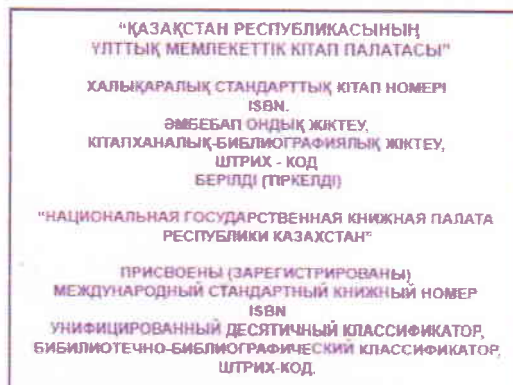
Сейітбек А.М.

УДК 373.2
ББК 74.100
И25

Ивянятова Маргарита Анатольевна

«Современные игровые технологии развития речи у дошкольников в практике воспитателя»

ISBN 978-601-12-7993-2



ISBN 978-601-12-7993-2



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Министерство образования и науки Республики Казахстан. Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. – 2022.
2. Министерство просвещения Республики Казахстан. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения. – 2022.
3. Абдикерова Б. Х. Методические основы развития речи детей дошкольного возраста. – 2020.
4. Сейитова Р. Б. Психология дошкольного возраста. – 2018.
5. Сейитова Р. Б., Ахметова Г. А. Развитие коммуникативных навыков дошкольников. – 2019.
6. Нуржанова А. К. Игровые технологии в дошкольном образовании. – 2017.
7. Омарова С. Т. Современные методы развития речи дошкольников. – 2021.
8. Жумабаева А. Е. Дидактические игры как средство развития речи детей. – 2016.
9. Тажибаева Ш. Ж. Педагогика дошкольного образования. – 2015.
10. Айтбаева Г. К. Теория и практика речевого развития детей дошкольного возраста. – 2019.
11. Кенжебаева Г. М. Коммуникативная компетентность дошкольников. – 2020.
12. Кулжанова А. С. Использование игровых технологий в образовательном процессе дошкольных организаций. – 2018.
13. Абдрахманова М. С. Интерактивные методы обучения в дошкольной педагогике. – 2021.
14. Муканова А. Т. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста. – 2017.
15. Сапарова Л. Н. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. – 2016.



«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPY00055581



Карлосина

W



Шымкент қаласы ЖШС «Лилия» бөбекжай-бақшасының ұжымы

**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

**I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы**



**«АБАЙ МҰРАСЫ – ҰЛТ РУХАНИЯТЫНЫҢ ТЕМІРҚАЗЫҒЫ:
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК
ТӘРБИЕНІҢ НЕГІЗІ»**

I Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының
материалдар жинағы
12 қаңтар 2026 жыл

**«Наследие Абая – духовный ориентир нации: основа духовно-
нравственного воспитания в системе образования».**

Сборник материалов I Международной научно-практической
конференции
12 январь 2026 года.

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year



ISSN: 2181-3339

UIF-2022: 8,1

SJIF 2024: 6,737

**"Abai's Legacy – the Spiritual Compass of the Nation:
The Foundation of Moral and Spiritual Education in the
Educational System"**

Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference
January 12, 2026 year

Participants of the publication:

Gulirano Rakhmatullaeva, Anvar Rustamov, Fotima Shermatova, Farangiz
Sagdullaeva, Humoyun Kodirov, Mansur Suyunkulov, Dilfuza Normatova,
Gulishakhnoz Abdullaeva

ISBN 978-601-02-0855-9

About 30 articles from foreign countries such as India, China, Russia, Malaysia, Singapore, Sri Lanka, Kazakhstan, Kyrgyzstan, and more than 300 articles by our country's scientists were submitted to the conference, and 200 of them were accepted.

For each article accepted for the conference, it was placed in **Poland's Index Copernicus, Europe's Zenodo and Open Aire, Russia's Cyberleninka, England's Europub** and indexed in the **Google Scholar** search engine. The fact that the conference materials are indexed in international databases allows them to be used by scientific researchers in many countries of the world.

МАЗМҰНЫ

- 1 Гаибназарова Хуснигул Бабирханқизи
- 2 Орынбасар Роза Шақабайқызы
- 3 Абдусаттарова Шахноза Бахтияровна
- 4 Шинтаева Айнура Абдрамановна
- 5 Буралхиева Гаухар Болатбековна
- 6 Акишев Азат Жанарбекович
- 7 Қадыр Мейрамбек Боранқұлұлы
- 8 Тусбулатова Майра Рашидовна
- 9 Есенова Фарида Борибаевна
- 10 Койшыманова Гүлнұр Әбдіганиқызы
- 11 Кенесханова Айгул Тебериковна
- 12 Есболған Шәрипа Жандарәліқызы
- 13 Айсариева Мирамкуль Еламановна
- 14 Мейрманова Назира Рахатбаевна
- 15 Губе Рабиян Бекеровна
- 16 Абсадикова Махсуда
- 17 Ибадуллаева Алима Алияскаровна
- 18 Иванятова Маргарита Анатольевна
- 19 Костеневич Яна Валерьевна
- 20 Крайниченко Наталья Николаевна
- 21 Кривоносова Екатерина Юрьевна
- 22 Лигус Ольга Александровна
- 23 Маманова Сажидә Султановна
- 24 Рыбникова Оксана Витальевна
- 25 Садыбаева Гулзипа Сәрсенқызы
- 26 Сартова Мариямкүл Мұхатқызы
- 27 Сыздыкова Акнур Амангельдыевна
- 28 Хоменко Любовь Леонидовна

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Арнайы мектеп-интернатта әрбір бала үшін қолжетімді табыс жағдайын жасау маңызды. Бұл оқу іс-әрекетінде, еңбек тәрбиесінде, шығармашылық жұмыстарда жүзеге асырылады. Кішкентай жетістіктің өзі тәрбиеленушінің өзіне деген сенімін арттырады.

4. Ұжымдық іс-әрекетке тарту

Топтық және ұжымдық жұмыстар тәрбиеленушілердің өзара қарым-қатынасын дамытып, өз орнын сезінуге мүмкіндік береді. Ұжымда өзін қажет, маңызды тұлға ретінде сезінген бала өзін оң бағалай бастайды.

5. Рефлексия және өзіндік талдау

Тәрбиеленушілерді өз әрекеттерін талдауға, жетістіктері мен қиындықтарын түсінуге үйрету өзін-өзі бағалаудың саналы түрде қалыптасуына ықпал етеді. Бұл үшін әңгімелесу, күнделік жүргізу, пікір алмасу әдістерін қолдануға болады.

Педагог пен тәрбиешінің рөлі бір бөлек. Себебі, арнайы мектеп-интернаттағы педагог пен тәрбиеші тәрбиеленуші үшін маңызды тұлға болып табылады. Олардың бағалауы, пікірі мен көзқарасы баланың өзін қабылдауына тікелей әсер етеді. Сондықтан педагог кәсіби рефлексияға қабілетті, әділ әрі қолдаушы ұстанымда болуы тиіс.

Педагогтың тәрбиеленушіні кемсітуі немесе шамадан тыс сын айтуы өзін-өзі бағалаудың төмендеуіне әкелуі мүмкін. Ал сенім білдіру, қолдау көрсету және жетістікке жетелеу – тұлғалық дамудың негізі.

Қорыта айтқанда, арнайы мектеп-интернатында тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалауын қалыптастыру – күрделі әрі жүйелі педагогикалық үдеріс. Ол тәрбиелік ортаның сапасына, педагогтың кәсіби шеберлігіне және қолданылатын әдіс-тәсілдердің тиімділігіне тікелей байланысты.

Өзі бағалауы қалыптасқан тәрбиеленуші өз мүмкіндіктерін дұрыс бағалап, қоғамда өз орнын табуға ұмтылады. Сондықтан арнайы мектеп-интернат жағдайында тұлғаға бағытталған, қолдаушы және дамытушы педагогикалық жүйе құру – бүгінгі күннің өзекті талабы.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – М., 2008.
2. Выготский Л.С. Психология развития человека. – М., 2010.
3. Қоянбаев Ж.Б. Педагогика. – Алматы, 2015.
4. Ерназарова Г.Қ. Арнайы білім беру психологиясының негіздері. – Алматы, 2018.

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Иванятова Маргарита Анатольевна

Город Шымкент ЖШС «Лилия»

бөбекжай-бақшасы Воспитатель

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в развитии личности ребенка. Именно в этот период закладываются основы познавательной деятельности, формируются первичные представления об окружающем мире, развиваются мышление, речь, память и внимание. Современные требования к системе дошкольного образования ориентированы не только на усвоение знаний, но и на развитие познавательных способностей как условия успешного обучения в дальнейшем.

В условиях обновления содержания образования возрастает необходимость поиска и внедрения эффективных методов развития познавательных способностей детей дошкольного возраста. Это определяет актуальность данной статьи.

«ДАМУ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ ПЕДАГОГТАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫН ДАМУ ОРТАЛЫҒЫ

Познавательные способности представляют собой индивидуальные особенности ребенка, обеспечивающие успешное познание окружающего мира и усвоение знаний. К ним относятся восприятие, внимание, память, мышление, воображение и речь.

В дошкольном возрасте познавательное развитие носит наглядно-образный характер и тесно связано с игровой деятельностью. Ребенок познает мир через активное взаимодействие с предметами, экспериментирование и общение со взрослыми и сверстниками. Развитие познавательных способностей способствует формированию самостоятельности, инициативности и познавательного интереса.

Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Дидактические, сюжетно-ролевые и развивающие игры способствуют активизации познавательных процессов. В ходе игры дети учатся анализировать, сравнивать, классифицировать предметы, делать выводы и принимать решения.

Создание проблемных ситуаций побуждает детей к поиску способов решения задач. Педагог предлагает ситуацию, требующую размышления и самостоятельных действий. Такой подход развивает логическое мышление, любознательность и умение рассуждать.

Использование наглядных пособий, моделей, схем и практических действий с предметами способствует более глубокому усвоению знаний. Экспериментирование с природными материалами развивает наблюдательность и исследовательские навыки.

Чтение художественной литературы, беседы, рассказывание и обсуждение способствуют развитию словарного запаса, связной речи и мышления. Вопросы открытого типа стимулируют детей к рассуждению и выражению собственного мнения.

Информационно-коммуникационные технологии, элементы развивающих программ и интерактивные задания повышают мотивацию детей и активизируют их познавательную деятельность при условии разумного и дозированного использования.

Педагог играет ключевую роль в создании развивающей образовательной среды. Он выступает не только источником знаний, но и организатором познавательной деятельности детей. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, поддерживать инициативу и поощрять самостоятельность.

Эффективные методы развития познавательных способностей

1. Игровые методы обучения

Игра является ведущей деятельностью дошкольников и наиболее эффективным средством развития познавательных процессов.

Пример:

Дидактическая игра «Найди лишний предмет». Детям предлагается набор картинок, среди которых один предмет не относится к общей группе. Ребенок должен определить лишний предмет и объяснить свой выбор. Данная игра развивает логическое мышление, внимание и речь.

2. Метод проблемных ситуаций

Создание проблемных ситуаций побуждает детей к активному мышлению и поиску решений.

Пример:

Воспитатель задает вопрос: «Почему зимой птицам трудно находить пищу?» Дети высказывают свои предположения, обсуждают варианты и приходят к выводу. Метод способствует развитию причинно-следственного мышления и познавательного интереса.

3. Экспериментально-исследовательская деятельность

Простые опыты и наблюдения помогают детям лучше понять окружающий мир.

Пример:

Опыт «Что тонет, а что плавает». Дети опускают различные предметы в воду и делают выводы. Такой метод развивает любознательность, наблюдательность и элементарные навыки анализа.

**«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы**

АНЫҚТАМАҒА ҚОСЫМША ХАТТАМА

**Халықаралық ғылым мен білімді қолдау
орталығының ұйымдастыруымен өткен оқушыларға арналған
«Жас ғалым» атты III Республикалық байқауында педагог ұйымдастырушылық
қабілетін, шығармашылық көзқарасын, және еңбекқорлығын көрсетті.**

«26» қараша 2025 ж.

Өткізу орны: Онлайн, Zoom Meeting платформасында

Байқаудың басталу Уақыты: 09.00 – де. Аяқталу уақыты: 17.00.

Тіркелген қатысушылардың жалпы саны: 354

Белгіленген нормаларға сәйкес «Жас ғалым», атты III Республикалық байқауы өткізілді деп саналады.

Хаттаманы рәсімдеу және дауыс санау «Даму» Республикалық ғылыми-практикалық педагогтар шығармашылығын дамыту орталығының хатшысына жүктелді. Дауыс беру ашық түрде жүргізілді.

Күн тәртібі:

1. «Жас ғалым» атты III Республикалық байқауының ашылуы және ұйымдастырушылардың құттықтау сөзі.
2. Қатысушылардың баяндамаларын тыңдау.
3. Инклюзивті білім беру мәселелерін талқылау және тәжірибе алмасу.
4. Ұсыныстар енгізу және қорытындылар жасау.
5. байқауды жабу.

«Жас ғалым» атты байқауына әділ қазылар алқасының мүшелері

Р/с	Педагогтың аты -жөні	Жұмыс орны	Пәні
1	Сейлбекова Назира Урысбековна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
2	Пернебасва Гульмира Амирбекқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
3	Бекболатова Молдир Рахматуллаевна	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
4	Саразбанова Жанар Махатқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Мұғалім
5	Пашарова Сарсенкуль Қалдыбайқызы	Түркістан облысы білім басқармасының "№3 арнайы мектеп- интернат" КММ	Тәрбиеші
6	Амирбекова Гулжанар Сапаралиевна	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
7	Асембекова.Райхан.Асилбекқызы	Шымкент қаласы №82 "Еркемай" бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
8	Калиева Парида Сатаевна	Шымкент қаласы, Оңалту орталығы КММ	Дефектолог- логопед
9	Яворская Лилия Ивановна	Шымкент қаласы,ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Менеруші

**«Даму» Республикалық ғылыми-практикалық
педагогтар шығармашылығын дамыту орталығы**

10	Крайниченко Наталья Николаевна.	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
11	Иванятова Маргарита Анатольевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
12	Кривоносова Екатерина Юрьевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
13	Хоменко Любовь Леонидовна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
14	Лигус Ольга Александровна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
15	Сыздыкова Акнур Амангельдыевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
16	Маманова Сажидат Султановна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
17	Рыбникова Оксана Витальевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші
18	Костеневич Яна Валерьевна	Шымкент қаласы, ЖШС «Лилия» бөбекжай бақшасы	Тәрбиеші

Төрайым



Хатшы
(қолы)

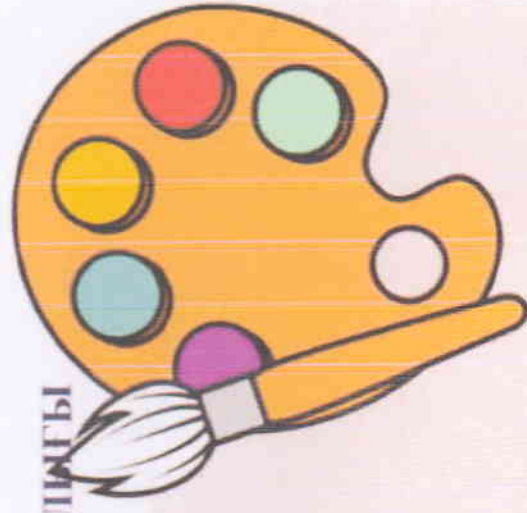
**Жолтаева Назгуль Алихановна
(Т.А.Ә.)**

**Г.С.Мамирова
(Т.А.Ә.)**

ЕСКЕРТУ: Бұл хаттама Қазақстан Республикасының "Ғылым және технологиялық саясат туралы" және "Білім туралы" заңдарына, сондай-ақ ҚР Оқу-ағарту министрлігінің нормативтік-құқықтық актілеріне сәйкес әзірленген және дербес ресми құжат болып табылады.



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
Ақпарат қосынғы
№ KZ07Y PY 00055581

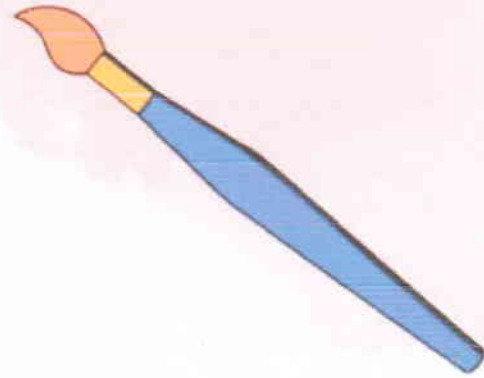


ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен «**Бизуалар күнінегіс: Менің сүйікті ауылфильмім**» атты
байқауына қатысып, жоғары шығармашылық шеберлік
танытқаны және үздік нәтиже көрсеткені үшін



Исмаилов Мухаммадали
маранатталады

Жетекшісі *Иванятова Маргарита Анатольевна*



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры
Н.А. Жолтаева

Алматы - 2025 ж

тіркеу № 001/0100



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
Ақпарат комитеті
№ КЗ07У-РУ00055581



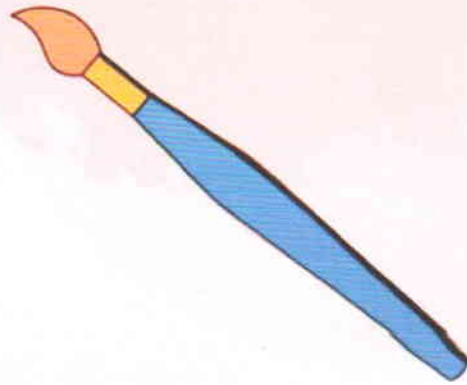
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының ұйымдастыруымен балалар арасында
өткен «Болаулар күні» атты: **Менің сүйікті мультфильмім** атты
байқауына қатысып, жоғары шығармашылық шеберлік
танытқаны және үздік нәтиже көрсеткені үшін



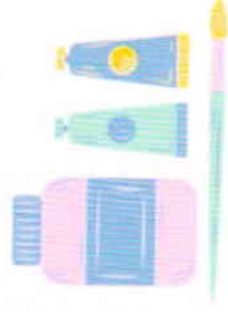
Оразова Диана
марапатталады

Жетекшісі **Иванятова Маргарита Анатольевна**



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры

Н.А. Жолтаева



Алматы - 2025 ж

тіркеу № 001/099



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық саясат министрі
Ақпарат комитеті
№ К/07У/У00055581

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен «*Айз атаға хат*» байқауы
бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Жаксыбаев Тамерлан

марапатталады

Жетекшісі Иванятова Маргарита Анатольевна



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры **Н.А. Жолтаева**





Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ КЗ07У-РУ 00055591

DIPLOM

I орын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен «*Аяз атаға хат*» байқауы
бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Решетникова Алиса

марапатталады

Жетекшісі Иванятова Маргарита Анатольевна



Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры
И.А. Жолтаева

Алматы - 2025 ж

тіркеу № 001/0231

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрінің
Ақпарат комитеті
№ KZ07VPU00055581



DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны
Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқу
Республикалық шығармашылық байқауы
бойынша катысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Макашев Айдын
марапатталады

Жетекшісі: **Иванятова Маргарита Анатольевна**

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева



тіркеу № 001/0451

Алматы - 2026 ж

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ



Қазақстан Республикасы
Ақпарат және
Қоғамдық даму министрлігі
Ақпарат комитеті
№ KZ07X PY00055581



DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің
№ 514 Бұйрығына сүйене отырып, Халықаралық ғылым мен
білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен
балалар арасында өткен Қазақтың ұлы ақыны
Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқу
Республикалық шығармашылық байқауы
бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін

Тугельбек Нурали
марапатталады

Жетекшісі: **Иванятова Маргарита Анатольевна**

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева



тіркеу № 001/0452

Алматы - 2026 ж